Программа «Лаборатория юного эколога» позволяет освоить обучающимися необходимые экологические знания, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить их любопытство, в свободном общении формировать у школьников интерес к естественнонаучным дисциплинам. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса естественнонаучной направленности.

**Цель данной программы** – формирование основ и повышение уровня экологической культуры детей через вовлечение в систему социально-ориентированной деятельности.

Достижению поставленной цели способствует выполнение ряда образовательных, воспитательных и развивающих **задач**.

**Личностные:**

- развитие познавательного интереса к окружающему миру;

- воспитание бережного отношения к окружающей природной среде;

- воспитание активной жизненной позиции.

**Метапредметные:**

- формирование владение приёмами работы с информацией;

- формировать элементарные приёмы исследовательской деятельности и навыки проектной деятельности;

- развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей обучающихся;

- совершенствование умений и навыков вести наблюдения за объектами, явлениями природы;

- приобретение обучающимися умений и навыков организации своей исследовательской деятельности, осуществления самоконтроля в ходе ее реализации;

- приобретение обучающимися опыта успешной самореализации в процессе осуществления естественно-научного исследования.

- формировать владение элементами самостоятельной организации деятельности при выполнении наблюдений, проектов, презентаций: умений ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений.

**Образовательные:**

- овладение обучающимися знаний о живой природе, общими методами её изучения;

- углубление теоретических и практических знаний обучающихся в области экологии растений и животных;

- формирование экологического мировоззрения, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком;

- изучение современных проблем окружающей среды;

- выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий;

- развитие у обучающихся умений предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в окружающей природной среде;

- формирование знаний и представлений у обучающихся о естественно-научном исследовании;

- формирование у обучающихся умений и навыков публичных выступлений.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся 12-16 лет.

**Объем программы составляет 1-й год – 216 часов.**

**Срок освоения программы – 1 год.**

**Форма обучения** – очная.

Программа дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

У детей, занимающихся в объединении, формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботится о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми.